

от «31» марта 2017 г. №ОД-31/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

«31» марта 2017 г. № УД-01

г. Пермь

о структуре и содержании дополнительных  
профессиональных программ

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (далее – ПКв, ПП), реализуемых в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499; Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06; Уставом Института.

1.3. Основные понятия и определения:

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Дополнительное профессиональное образование – обучение лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, в целях удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительная профессиональная программа – комплекс учебно-методической документации, определяющей основные характеристики (цели, содержание, объём, организационно-педагогические условия, формы аттестации, планируемые результаты) получения дополнительного профессионального образования определенного вида, уровня и направленности.

Итоговая аттестация – становление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – динамическая комбинация знаний, умений и способность их применения для успешной профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения – формируемые (совершенствуемые) профессиональные компетенции, включающие систему определенных знаний, умений, опыта деятельности.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация – представляет собой определение уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) ДПП и проводится в формах, предусмотренных учебным планом: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с профессиональной учебной программой.

Фонд оценочных средств – совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

#### 1.4. Сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ДПП** – дополнительная профессиональная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общие профессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПКв** – повышение квалификации;

**ПП** – профессиональная переподготовка;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

#### 1.6. В Институте реализуются ДПП:

– программы повышения квалификации (свыше 16 часов);

– программы профессиональной переподготовки (свыше 250 часов).

1.7. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

## 2. Структура дополнительных профессиональных программ

### 2.1. ДПП должна иметь следующую структуру:

– титульный лист с указанием вида программы (повышение квалификации или профессиональная переподготовка), форма титульного листа ДПП приведена в приложении № 1;

– лист «Сведения о переутверждении ДПП»;

– оглавление;

– разделы:

#### 1. Общая характеристика ДПП:

– цель реализации ДПП;

– планируемые результаты освоения ДПП;

- категория слушателей и требования к уровню их подготовки;
- трудоемкость и срок освоения ДПП;
- форма обучения;

Дополнительно для программ профессиональной переподготовки:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля);
- формы аттестации, оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации ДПП.

### **3. Требования к содержанию компонентов образовательной программы**

#### **3.1. Цель реализации ДПП.**

Указываются актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций.

Цель программы повышения квалификации – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности обучающегося, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы профессиональной переподготовки – получение обучающимся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретение им новой квалификации.

#### **3.2. Планируемые результаты освоения ДПП.**

Результаты обучения по ДПП должны определяться перечнем компетенций, приобретение и (или) совершенствование которых планируется в процессе реализации ДПП.

В зависимости от содержательной новизны ДПП компетенции могут:

- совершенствоваться;
- совершенствоваться и формироваться;
- формироваться.

Определение компетенций (УК, ОК, ОПК и ПК, ПСК) осуществляется на основе анализа трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (при наличии), установленных квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и (или) перечня компетенций, содержащихся в соответствующих ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки), ФГОС СПО по соответствующей специальности (если программа является преемственной к программе основного профессионального образования).

В планируемых результатах следует отразить знания, умения, практический опыт по окончании освоения дополнительной профессиональной программы ПКв или ПП.

#### **3.3. Категория обучающихся и требования к уровню подготовки.**

Необходимо указать категорию специалистов, на которых рассчитана программа, и требования к их квалификации и уровню образования.

#### **3.4. Трудоемкость и срок освоения ДПП.**

Трудоемкость освоения обучающимися ДПП указывается в академических часах и включает в себя трудоемкость всех видов учебных занятий и учебных работ обучающегося.

Срок освоения обучающимися ДПП может определяться формой обучения и режимом занятий.

Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации может быть не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

### 3.5. Форма обучения.

Очная, очно-заочная, заочная

### 3.6. Учебный план.

Основным документом ДПП является учебный план. Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Форма учебного плана приведена в приложении № 2.

### 3.7. Календарный учебный график.

Календарный учебный график отражает периоды проведения теоретического обучения, процедур промежуточной и итоговой аттестации. Календарный учебный график может быть представлен по форме расписания занятий.

Календарный учебный график оформляется отдельным документом в составе ДПП, который ежегодно обновляется с учетом выходных и праздничных дней в календарном году.

### 3.8. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Рабочие программы определяют дисциплинарное содержание ДПП, соотнесенное с планируемыми результатами обучения. Содержание рабочей программы включает наименование всех разделов (при наличии), тем, перечень компетенций, которые формируются (совершенствуются) в рамках этих разделов, тем.

### 3.7. Формы аттестации, оценочные материалы.

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации может включать тестовые задания, перечень вопросов для экзамена (зачета).

Комплект оценочных средств для итоговой аттестации может включать тестовые задания, перечень вопросов для собеседования на экзамене, перечень тем аттестационных работ, перечень тем рефератов.

### 3.8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП:

– Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Приводится перечень современных и доступных источников, поддерживающих процесс обучения: список основной и дополнительной литературы, интернет ресурсы с учетом доступности ресурса для каждого пользователя.

– Материально-технические условия реализации ДПП.

Указывается перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе (компьютерное и мультимедийное оборудование, аудиовизуальные средства обучения и др.)

– Кадровые условия.

В данном разделе описывается обеспеченность программы педагогическими кадрами.

Директор

В.А. Мешков

Приложение № 1 к Положению  
«О структуре и содержании дополнительных  
профессиональных программ»  
от «    » \_\_\_\_\_ 2017 г. №

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО  
«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
(указывается вид программы:  
повышение квалификации или профессиональная переподготовка)

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование дополнительной профессиональной программы)

**Пермь 2017**

Приложение № 2 к Положению  
«О структуре и содержании дополнительных  
профессиональных программ»  
от «    » \_\_\_\_\_ 2017 г. №

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО  
«ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

\_\_\_\_\_  
(указывается вид программы:  
повышение квалификации или профессиональная переподготовка)

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование дополнительной профессиональной программы)

Название дисциплин	Общая трудоемк ость, ч	Лекции, ч	Практиче ские занятия, ч	Самостоя тельная работа, ч	Форма контроля
1.					
2.					
Итого					
Итоговая аттестация					
Итого					